

Филиал Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Воткинска»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «23» августа 2011 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 1639 от 23.08.2011
Заведующий филиалом
Республиканского СРЦН
«СРЦН г. Воткинска»

Н.В. Черёмушкина

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ СПДО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями), приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Воткинска».
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ СПДО.
- 1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, содержащий комплекс образовательных характеристик (объем, порядок, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебно-тематического плана, содержания программы и оценочных методических материалов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью

общеразвивающей программы любой направленности является обеспечение детального образовательного поля для обретения обучающимися тех или иных навыков, умений и достижения результатов в определенной деятельности, посредством документального описания.

2.2. Задачи Программы:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в современном мире;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся, содействие эмоциональному благополучию обучающихся в образовательном процессе.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Структура Программы включает:

- 1) комплекс основных характеристик программы
- 2) комплекс организационно-педагогических условий.

3.2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

3.2.1 титульный лист – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы, название программы, адресат, срок реализации, ФИО, должность разработчиков, город и год разработки);

3.2.2. пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность (профиль) программы* – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Порядок 1008, п.9);
- *актуальность программы* – своевременность, современность предлагаемой программы;
- *отличительные особенности программы* – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- *адресат программы* – примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- *объем программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- *формы обучения и виды занятий* (определяются содержанием);
- *методы обучения*
- *тип занятий* (комбинированный, теоретический практический и др.);
- *формы проведения занятий* (круглый стол, презентация, КВН и др.);
- *срок освоения программы, этапы реализации (уровни)* определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;
- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

3.2.3. Цель и задачи программы:

- *цель* – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
- *задачи* – это те конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

3.2.4. Содержание программы:

- *учебный план* – содержит название разделов и тем программ, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.
- *содержание учебно-тематического плана* – это реферативное описание разделов и тем программ в соответствии с последовательностью, заданной

учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

- *учебно – тематический план* – перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические и практические виды занятий.

3.2.5. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению и формулируются с учетом цели и содержания программы.

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.3.1. *Календарный учебный график* – это составная часть программы, являющаяся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель, дней и т.д., составляется для каждой группы.

3.3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

3.3.3. *Формы аттестации (при необходимости)* – зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

3.3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3.3.5. *Методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план.

3.4. *Список литературы* – включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал и т.д.

4. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

- 4.1. Дополнительная общеразвивающая Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу на весь период реализации.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.
- 4.3. Программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.
- 4.4. Неотъемлемой частью дополнительной общеразвивающей Программы педагога является рабочая программа на каждый год обучения и каждую возрастную категорию обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ ПРОГРАММ

- 5.1. При создании дополнительной общеразвивающей программы педагог должен опираться на нормативы, заложенные в основной общеобразовательной программе СПДО, обеспечивающей выполнение Федерального и Регионального компонентов дополнительного образования.
- 5.2. Педагог представляет разработанную Программу на Педагогический совет, который рассматривает и своим решением рекомендует программы для утверждения приказом заведующим филиала Республиканского СРЦН «СРЦН г. Воткинска».
- 5.3. Утверждение Программ творческих объединений СПДО осуществляется на каждый учебный год в период до 10 сентября.
- 5.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель СПДО проводит с педагогом-составителем работу по доработке программы.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу, должны быть согласованы с руководителем СПДО и утверждены приказом заведующего учреждением.